

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع الجراحة
3- اسم / ورمز المقرر	الاشعة التشخيصية (د. مروه ماجد)
4- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري وتدريب سريري
5- الفصل / السنة	سنوي 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/25
8- أهداف المقرر	
- تعليم وتأهيل الطلبة لتخرج اطباء اكفاء قادرين على تقديم أفضل الخدمات الصحية من خلال معرفة انسب الطرق المناسبة للتشخيص والعلاج	
- تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتطبيقها	
- تشجيع البحث العلمي	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- انه يلم الطالب بأساسيات الاشعة التشخيصية ومبادئه وقواعده	
أ2- مواكبة اخر التطورات في علم الاشعة	
أ3- يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم والتشخيص وبالأساس الى الحالات الحرجة	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب 1- تعليم الطالب كيف يصبح قادر على التفكير المنطقي	
ب 2- تعليم الطالب التجلجل وتوظيف مفردات المنهج المقرر	
ب 3- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في تخصص الاشعة التشخيصية	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظري	
- التدريب العملي على المنهاج باستخدام الصور الشعاعية والعرض الالكتروني	
- سيمينارات	
- توجيه الاسئلة للطلاب وفتح الحوار العلمي	
طرائق التقييم	
- الاختبارات النظرية لنصف السنة ونهاية العام الدراسي	
- اختبارات نهاية الكورس للتدريب السريري	
- اجراء حلقات نقاشية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على التشخيص حسب المعطيات السريرية وصور الأشعة
ج2- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها
ج3- القدرة على البحث و التخصص والتعليم طويل الابد

طرائق التعليم والتعلم

- توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي الصحيح عن طريق التوجيه المستمر من قبل الاساتذة اثناء القاء المحاضرات والتدريب السريري وفتح باب المناقشات العلمية المفتوحة والمباشرة

طرائق التقييم

- تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي
- تفاعل الطالب في المحاضرة والمشاركة في المناقشات الصفية والدروس السريرية
- السلوك الذاتي للطالب في المحاضرة والتدريب السريري

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- مهارات اساسية للتواصل عن طريق الارشاد التربوي \ المؤتمرات الخاصة بالكلية \ الندوات الخاصة بالقسم و السمونات .

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
1	1	Radiation hazard. Protection of patients and staff.	الاشعة الشخصية	5	
2	5	Respiratory system - Positions. - Proper C X R –	الاشعة الشخصية	5	

			Features. - Radiological signs. (Useful). - Alveolar shadow - Interstitial shadow - General signs of lobar collapse - Pneumonia. - T. B. - Bronchogenic Ca. - Pleural effusion. - Pneumothorax. - Pulmonary Secondaries.		
	5	الإشعة التشخيصية	Genito – urinary system: Methods of investigation. Congenital anomalies. Renal tumours. B P H. Bladder tumours.	2	3
	5	الإشعة التشخيصية	Bone: Osteomyelites. O – A. Rheumatoid arthritis. T.B. spine. Approach to bon tumours. Osteosarcoma. Ewing’s sarcoma.	3	4
	5	الإشعة التشخيصية	CNS; Emergencies illness: infract and intracranial hemorrhage in CT scan Plain X-ray of skull.	3	5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19

					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب: -
*	
*	
*	
*	
*	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
-	
-	
-	
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
-	
-	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

-
-
-
-
-